



**2022 级 人 才 培 养 方 案**

**早 期 教 育 专 业**

**二〇二二年八月**

**目 录**

**[一、专业名称及代码 1](#_Toc31057)**

**[二、招生对象 1](#_Toc15197)**

**[三、修业年限 1](#_Toc15328)**

**[四、培养目标与培养规格 1](#_Toc15638)**

[（一）培养目标 1](#_Toc27945)

[（二）培养规格 1](#_Toc19967)

**[五、职业面向 3](#_Toc29629)**

[（一）就业岗位分析 3](#_Toc6003)

[（二）主要职业能力 3](#_Toc25709)

**[六、课程设置及要求 3](#_Toc12377)**

[（一）课程体系 3](#_Toc25212)

[（二）课程介绍 3](#_Toc16147)

**[七、教学进程总体安排 6](#_Toc26165)**

**[八、实施保障 6](#_Toc18726)**

[（一）师资队伍完善 7](#_Toc4530)

[（二）教学设施充足 7](#_Toc1540)

[（三）教学资源 8](#_Toc12283)

[（四）教学方法 9](#_Toc12720)

[（五）学习评价 10](#_Toc13617)

[（六）质量管理 10](#_Toc14977)

**[九、毕业要求 11](#_Toc15879)**

[（一）学分要求 11](#_Toc28744)

[（二）专业素质测评要求 11](#_Toc32120)

[（三）实践经历要求 12](#_Toc6845)

[（四）证书要求 12](#_Toc8805)

**[十、附录 12](#_Toc9012)**

**[附件一 早期教育专业课程设置及教学安排表 1](#_Toc30431)**

一、专业名称及代码

专业名称：早期教育

专业代码：670101K

二、招生对象

普通高中或同等学历毕业生、各类中等职业学校毕业生

三、修业年限

全日制三年。弹性学制3—5年。

四、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业立足于江门，面向广东省，培养政治思想合格、具备良好的教师素养与职业道德、适应社会发展需求，具有系统的早期教育专业基础理论和扎实的专业技能，能够在早期教育机构、幼儿园、家庭和社区从事0～3岁婴幼儿保育、教育和家庭育婴指导的集保育、教育、管理、咨询服务于一体的富有创新意识和实践能力的高素质应用型人才。

**（二）培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

**1.素质要求**

（1）热爱祖国，拥护党的基本路线，忠诚于早期教育事业。

（2）热爱早期教育事业，关爱儿童，尊重儿童的权利，平等地对待每一位儿童；尊重家长，友好地对待每一位家长。

（3）具有一定的人文素养、科学素养以及良好的艺术修养；熟悉教育法规，掌握及运用幼儿教育学、心理学基本理论；具有良好的教师职业素养和从事课堂教学的基本能力。具备一定的计算机和外语应用能力，普通话水平达到相应等级要求，具有独立获取知识和信息的能力。

（4）注重保教结合，获得相应的职业资格证书。

（5）树立良好的个人心理品质和健康的生活态度；具有一定的体育和军事基本知识；握科学锻炼身体的基本方法和技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具备健全的心理和健康的体魄。

**2.知识要求**

（1）具有一定的自然科学和人文社会科学基本知识以及现代信息技术等通识知识；

（2）掌握不同年龄段婴幼儿身心发展的特点和规律；

（3）熟悉早期教育机构保育和教育的目标、任务、内容和基本要求；

（4）掌握早期教育游戏活动、环境创设等知识与方法；

（5）掌握婴幼儿基本护理和保健知识；

（6）掌握婴幼儿安全防护与救助的基本方法；

（7）掌握早教机构教育的特点和基本知识；

（8）掌握观察与分析婴幼儿的基本知识和方法。

（9）掌握亲子互动游戏及与指导亲子互动的知识和方法。

**3.能力要求**

（1）具有良好的语言、文字表达能力以及与家长沟通及对婴儿进行保教咨询的能力；

（2）具有与家长、教师沟通和合作的能力，以及对家长进行保教咨询的能力；

（3）具有较好的运用计算机处理文字、表格、图像等应用能力；

（4）具有婴幼儿营养与保健、常见疾病预防与护理、婴儿意外伤害预防与急救等日常生活护理的相关技能；

（5）具有设计与组织亲子活动的基本技能；

（6）具有对婴幼儿身心发展水平进行观察、记录、评价，并根据评价结果设计个别化教学方案并组织实施的基本能力；

（7）具有开展婴幼儿艺术启蒙教育的艺术基本功和从事婴儿艺术潜能开发的能力；

（8）具有初步的教学反思、教学研究和实际工作的能力。

五、职业面向

（一）就业岗位分析

**表一 所属专业、职业、岗位类别表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业大类**  **（代码）** | **专业类**  **（代码）** | **对应行业** | **职业类别** | **主要岗位群** | **职业资格证书或技能等级证书举例** |
| 教育与  体育大类  （67） | 教育类  （6701） | 早期教育 | 早教  指导师 | 早教机构教师、幼儿园婴托班教师、早期教育培训机构工作人员 | 婴幼儿早期教育指导师证  育婴师（初级、中级、高级）  保育员（初级、中级、高级）  营养师（初级、中级、高级）  普通话等级证书等 |

（二）主要职业能力

具有扎实的专业基本功及健全的早教指导教师知识结构，具备基本的早期教育教学研究能力、班级管理能力、游戏设计与指导能力、课程设计能力、环境创设能力、家长沟通与指导能力、教育教学评价与反思能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

根据培养目标和人才培养规格，本专业课程体系由公共必修课、公共选修课、专业基础课、专业核心课、专业选修课五大类构成。公共必修课程安排在第一、第二学期进行，公共选修课安排在第二、三学期，以便为后面课程的学习奠定基础。专业理论课程、专业技能课程根据专业知识体系的内在逻辑顺序建议在第一至第五学期做均衡安排。专业选修课程是专业课程的延伸和补充，在第三、四、五学期。

根据学前教师职业成长规律，结合课程教学进程，设置技能实训、跟岗实习、顶岗实习等层次递进的实践教学过程，构建专业实践教学体系。

（二）课程介绍

本专业课程体系由必修课程模块、选修课程模块和实践课程三大类构成。

必修课程模块包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、综合实践课。

选修课程模块包括公共选修课程、专业选修课程。

专业综合实践课程模块包括入学（毕业）教育、军事训练、劳动教育、社会实践、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计等。

**公共基础课程**

公共基础课程包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、马克思主义中国化进程与青年学生使命担当、军事理论、大学生心理健康教育、大学体育、大学语文、大学英语、计算机应用基础、创新创业教育、大学生职业发展与就业指导等。

**专业基础课程**

专业基础课程是支撑学生达到本专业培养目标，掌握相应专业领域知识、能力、素质的课程，包括专业导论和学业发展指导、0～3岁早期阅读与指导、0～3岁婴幼儿家庭教育指导、蒙台梭利教育思想与方法、感觉统合教育、教师职业道德、早期教育环境创设、教师职业语言技能、乐理与视唱、声乐与婴幼儿歌曲弹唱、钢琴与婴幼儿歌曲弹奏、美术与婴幼儿美术创作、舞蹈与婴幼儿舞蹈创编。

**表二 主要专业基础课程介绍**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程简介** | **参考学时** |
| 1 | 0～3岁  早期阅读与指导 | 本课程主要包括婴幼儿文学基本理论；歌欣赏与儿歌创编；婴幼儿散文欣赏；婴幼儿故事阅读与讲演；婴幼儿图画文学；婴幼儿戏剧和影视文学；绘本阅读、设计与制作。 | 27学时 |
| 2 | 语言沟通与技巧 | 本课程主要包括普通话训练；朗读的方法与技巧；口语表达的原则和技巧；教师口语的特点与功能；教师的态势语；各教学环节的口语运用；教师口语的艺术技巧；教师职业口语训练。 | 72学时 |
| 3 | 蒙台梭利  教育思想与方法 | 本课程主要包括蒙台梭利及其教育活动；蒙台梭利教育思想的理论渊源；蒙台梭利的儿童观、教师观；蒙台梭利的地位与影响；蒙台梭利教育方法：活动设计与应用方法、日常生活教育、感官教育、数学教育、语言教育、科学文化教育、音乐启蒙教育 | 36学时 |
| 4 | 感觉统合  理论与实践 | 本课程主要包括感知觉统合与注意力训练、感觉统合的测量与评估、感觉统合活动设计与指导、特殊幼儿的感觉统合训练、感觉统合治疗师的职业要求。 | 36学时 |
| 5 | 早期教育环境创设 | 本课程主要包括早教机构类型、环境创设的基本原则、环境创设的步骤流程、方法、早教机构环境创设标准及评价； | 27学时 |
| 6 | 声乐与婴幼儿歌曲演唱 | 本课程主要包括乐理知识；歌唱技能；合唱；声乐与婴幼儿歌曲演唱； | 54学时 |
| 7 | 美术与婴幼儿美术创作 | 本课程主要包括婴幼儿美术欣赏；色彩构图特点；婴幼儿美术的审美价值及评价；婴幼儿美术创作指导；民间美术在婴幼儿美术教学中的应用；婴幼儿美术教育发展新趋势。 | 72学时 |
| 8 | 舞蹈与婴幼儿舞蹈创编 | 本课程主要包括舞蹈的基本训练；中国民族民间舞、外国民间舞、现代舞的训练；婴幼儿舞蹈基础；婴幼儿舞蹈创编与技法；舞蹈表演。 | 108学时 |
| 9 | 婴幼儿卫生与保育 | 本课程主要包括婴幼儿生理卫生与保育；婴幼儿一日生活指导与保育；婴幼儿常见疾病与预防；婴幼儿常见意外伤害与安全常识。 | 72学时 |
| 10 | 婴幼儿心理发展 | 本课程主要包括婴幼儿心理发展的基本理论；婴幼儿心理过程的发展；婴幼儿情绪情感的发展；婴幼儿个性的发展；婴幼儿社会性的发展；幼儿心理发展的年龄特征。 | 72学时 |

**专业核心课程**

专业核心课程是本专业的主干课程，具有早期教育专业特色，是核心的理论和技能课程，包括婴幼儿卫生与保育、婴幼儿营养与护理、婴幼儿心理发展、婴幼儿教育与指导、婴幼儿游戏设计和指导、婴幼儿行为观察与发展评价、婴幼儿亲子游戏设计和沟通指导。

**表三 专业核心课程介绍**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程简介** | **参考学时** |
| 1 | 早期教育课程理论与实践 | 本课程内容主要包括早期教育领域的主要人物级理念、生物生态学模型和建构主义理论、高瞻课程模式、早期教育中的项目教学法等等。 | 27学时 |
| 2 | 婴幼儿教育与指导（动作、语言认知、社会性） | 本课程内容主要包括婴幼儿教育学的发展；婴幼儿教育理论的研究；婴幼儿教育的原则和方法；0-3岁不同发展阶段婴幼儿的护理及教育策略；早教机构的产生与发展；家庭早期教育的指导。 | 142学时 |
| 3 | 婴幼儿行为观察与分析 | 本课程内容主要包括观察的理由和准备；观察记录方法；婴幼儿认知行为的观察和评价；婴幼儿情绪表现的观察和评价；婴幼儿语言发展行为的观察和记录；婴幼儿社会性行为的观察和评价；婴幼儿游戏行为的观察和评价； | 36学时 |
| 4 | 婴幼儿亲子活动和沟通指导 | 本课程内容主要包括婴幼儿亲子游戏的基本概念；婴幼儿亲子游戏的历史沿革与基本理论；婴幼儿亲子游戏的特点与发展价值；婴幼儿亲子游戏设计的基本思路、原则、方法与注意事项；婴幼儿亲子游戏中的家长沟通与指导原则、方法与注意事项。 | 27学时 |
| 5 | 0-3岁幼儿主题活动设计与指导 | 本课程主要包括对“婴幼儿自我的认识”和对“周围生活环境的认识”两条线索，以主题为线索开展主题活动设计和指导，帮助婴幼儿获得对自我、对动物、对事物较为初步的认识，从而形成较为统合的经验。 | 27学时 |
| 6 | 0-3岁婴幼儿社区与家庭教育指导 | 本课程内容主要包括家庭教育及家庭教育指导的目标与任务、原则与方法，国内外0—3岁婴幼儿家庭教育的经验借鉴，我国0—3岁婴幼儿家庭教育的历史沿革、现状与发展趋势，家庭教育指导存在的问题，家庭教育指导的评价等、家庭教育指导的内容与策略，家庭教育常见的误区及家园、社区共育工作的意义、实践模式、任务与内容、方法与途径等。 | 27学时 |
| 7 | 托育机构班级管理 | 本课程内容主要包括托幼机构筹建与运营，托幼机构常规工作管理，托幼机构保教工作管理，托幼机构课程与教研管理，托幼机构人员管理与教师队伍建设，托幼机构资源管理，托幼机构组织文化建设，托幼机构公共关系管理，托幼机构工作评价与管理，托幼机构品牌管理等内容。 | 36学时 |

七、教学进程总体安排

本专业总学分为140学分，总课时为1512学时，理论和实践学时分配接近1:1。其中公共必修课程576学时，34学分，公共选修课为80学时，5学分；专业基础课程为672学时，41.5学分；专业核心课程为312学时，19.5学分；专业选修课程为176学时，11学分；教育综合实践课程为696学时，29学分。

**表四 毕业总学分、总课时及课程结构比例表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 早期教育专业表5 课程设置及学时、学分比例表 | | | | | |
| 课程类型 |  | 学时数 | 百分比 | 学分数 | 百分比 |
| 必修课 | 公共必修课 | 576 | 22.93% | 34 | 24.29% |
| 专业基础课 | 672 | 26.75% | 41.5 | 29.64% |
| 专业核心课 | 312 | 12.42% | 19.5 | 13.93% |
| 专业综合实践课 | 696 | 27.71% | 29 | 20.71% |
| 小计 | 2256 | 89.81% | 124 | 88.57% |
| 选修课 | 公共选修课 | 80 | 3.18% | 5 | 3.57% |
| 专业选修课 | 176 | 7.01% | 11 | 7.86% |
| 小计 | 256 | 10.19% | 16 | 11.43% |
| 总计 | | 2512 | 100.00% | 140 | 100.00% |
| 公共基础课程 | | 656 | 26.11% | 39 | 27.86% |
| 专业课程 | | 1160 | 46.18% | 72 | 51.43% |
| 专业综合实践课程 | | 696 | 27.71% | 29 | 20.71% |
| 总计 | | 2512 | 100.00% | 140 | 100.00% |

八、实施保障

（一）师资队伍完善

**1.基本情况**

本专业现有专任教师40人，兼职教师5人，其中教授1人，副教授17人，博士3人，双师型教师13人。

**2.师生比情况**

2021年计划招生100人，规划期内计划逐年递增50人，师资建设专职教师达50人，建设规划期内师生比例为1:18。

（二）教学设施充足

**1.校内实训室**

早期教育专业实训室包括：蒙台梭利教学实训室、玩教具制作实训室、感统实训室、亲子游戏活动实训室训室、婴幼儿保育实训室共计5间及多间美术实训室、钢琴实训室、舞蹈实训室等。专业实训室面积充足、设施齐全、器材先进，能够满足本专业学生的技能实训要求。本专业将根据教学发展需要继续扩建专业实训室，以满足更多的专业实训要求。

**表五 校内实训室**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **实训室名称** | **地点** | **设备总值（元）** | **建筑面积**  **（平方米）** | **用途** |
| 感统实训室 | 综合教学楼A | 135840 | 110 | 教学实训 |
| 亲子游戏活动实训室 | 综合教学楼A | 117900 | 140 | 教学实训 |
| 蒙氏教学实训室 | 综合教学楼A | 193970 | 75 | 教学实训 |
| 玩教具制作实训室 | 综合教学楼A | 49600 | 110 | 教学实训 |
| 婴幼儿保育实训室 | 综合教学楼A | 149900 | 110 | 教学实训 |

**2.校外实践基地**

早期教育专业目前已有的校外实践基地5所，包括：江门市东方爱婴早教中心、江门市袋鼠早教中心、江门市灏景园早教中心、江门市红黄蓝亲子园、江门市金橼蒙台梭利儿童之家，可以满足本专业学生的校外实训要求。今后本专业在投入建设实习实训条件的同时，将更加广泛开展校企合作，将目前江门市的合作范围扩大到珠三角地区以及广东省内更多的优质早期教育机构。

**表六 校外实习基地**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **合作单位名称** | **实训项目** |
| 1 | 江门东方爱婴早教中心 | 早教活动见实习 |
| 2 | 江门市袋鼠早教中心 | 早教活动见实习 |
| 3 | 江门市灏景园早教中心 | 早教活动见实习 |
| 4 | 江门市红黄蓝亲子园 | 早教活动见实习 |
| 5 | 江门市金橼蒙台梭利儿童之家 | 早教活动见实习 |

**3.其他设施设备**

学校按照教育部规定的高等学校办学设备标准进行基础设施的配备，随着办学规模的逐渐扩大，逐步增加教学设备和图书资料的资金投入。目前学校已经购置纸质图书17万余册，符合国家高等学校设置规定的办学标准，同时也为本专业提供了扎实的硬件保障，能够满足本专业学生的需求。

（三）教学资源

**1.教材选用基本要求**

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

**2.信息化资源**

（1）目前学校已经购置电子图书3万余册。

（2）学校采购了知网数据库，满足了学生大量使用文献数据库的需要。

（3）已加入五邑地区图书馆联盟，分享五邑大学、江门职业技术学院、五邑图书馆数字化资源。

（四）教学方法

**1.自主学习法**

在教学中有意识地留下一些内容给学生在课堂上或课后自主学习，然后检查学生的自主学习情况，针对问题加以引导，逐步提高学生的自主学习能力。

另外还通过学校提供的可自主学习的网络课程平台，将传统教学与网络教学有机结合，在教师的鼓励、引导、任务驱动、探究讨论下逐步使学生学会自主学习。

**2.启发提问法**

为提高学生参与教学的积极性和学习兴趣，帮助学生学会思考，教师在教学时提出问题引发学生思考，在学生思考时又以现有基础为启发点给予引导和提示，这是一种培养学生思考能力的挖掘潜力很好的教学方法，也能提高学生的课堂学习注意力。

**3.激励法**

基于发现学生的闪光点，表扬和鼓励学生好的方面，树立他们的自信心；同时通过举办作品展览会等方式，激励学生向更好的方向发展。鼓励可通过口头鼓励、眼神鼓励、动作鼓励，也可通过考核分数的鼓励。使用“激励法”组织教学，有利于激发学生的学习兴趣，提高学生的成就感，从而能更好地激励学生主动地、快乐地学好这门课程。

**4.案例法**

以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线，将实际案例引入教材、教学体验中，通过对具体案例的说明、分析和认知、了解，将知识点与实际应用结合起来。使学生充分了解某项具体工作的工作内容、工作重点、工作流程、设计思路等，从而对案例的理论和相关技能得以大力培养，达到教学与实际工作紧密联系的教学目的。

**5.讲练结合教学法**

以学生为主体，教师引导学生分析，并进行现场示范，提高学生分析问题、解决问题的能力，增强学生的实践技能。

**6.“情景体验”教学法**

在实践教学中，尽量模拟早教机构真实的环境和氛围，使学生在校就能感受到早教机构的真实情况，体验到早教机构的氛围，更好的学以致用。

**7.“以考促学”和“以证代考”教学法**

开发资格证书考试题库，考核时让每个学生从题库中随机抽取，独立完成，教师严格按照评分标准评分。建立课程网站后，将题库和评分标准挂在课程网站上，平时用评分标准进行开放式训练，起到“以考促学”和“以证代考”的作用。

**8.项目教学法**

这种方法主要用于早期教育综合活动课程设计，以实际项目为目标，在实践教学中以“项目驱动”为主线，通过项目驱动教学法，加强了学生训练的目的性，也提高和锻炼学生在实践技能方面的自主学习和独立工作的能力。

（五）学习评价

通过理论、实践考核评价学生的学习效果。具体要求：

**1.课程考核**

必修和选修的课程考核分为考试和考查两种方式，按百分制计成绩。根据各课程特点，由任课教师决定考核方式。课程总成绩中应包含平时成绩和期末考试成绩。平时成绩包括课堂考勤、课堂表现、平时作业，教学实训等，占50%，期末考试成绩占50%。

课程实训70%。以知识传授为主的课程，平时成绩占30%。

**2.实习考核**

教学实习周的成绩单独登记，实习周开始前有关教师需要将实习周的具体作业提供给学生，根据实习期间学生的表现由实习单位的指导教师和学校有关教师共同进行综合考核，把各项考核结果汇总为最终成绩。

（六）质量管理

健全人才培养工作的体制机制，形成稳定的组织机构和专业建设团队，形成人才培养质量保障体系。完善教育教学过程监测、评价与反馈机制。定期组织行业调研、第三方机构就业评估等对人才培养质量进行评价，充分发挥学校、行业企业、家长等多评价主体的作用，形成多元监督机制。

教师教学评价与考核由教学常规检查、学生评价、教师同行评价和教学督导四部分组成。强化学生学习的全过程管理与评价，实施考教分离，评教与评学分离，严格考试纪律，考试管理严密、科学、规范，客观公正评价教育教学质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准。共计修满134学分，总计2614学时，方可准予毕业。

（二）专业素质测评要求

1.通过专业技能考核，专业素质测评合格。

**表七 早期教育专业技能考核标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内容模块** | **考核项目** | **主要考核要求** | **相关专业课程** |
| 一日生活的组织与保育 | 1.0-3岁婴幼儿一日生活组织；2.婴幼儿一日生活保育；3.婴幼儿卫生保健 | 1.掌握婴幼儿一日生活保育方法和技能；2.掌握婴幼儿保健护理方法和技能；3.能够对婴幼儿一日生活进行保育及对婴幼儿健康进行护理。 | 婴幼儿卫生与保育；婴幼儿心理发展；婴幼儿教育原理教育实践 |
| 游戏活动的组织与指导 | 认知游戏、语言游戏、动作游戏、艺术游戏、社会性游戏活动的设计、组织、指导 | 1.掌握婴幼儿各类游戏的基本技能；  2.掌握各类游戏活动设计与组织的流程；  3.能够对各类游戏进行观察与指导。 | 婴幼儿游戏指导；婴幼儿行为观察与分析；综合实践课程 |
| 亲子游戏的组织与设计 | 1.亲子游戏活动的设计（教案设计）；2.亲子游戏活动的组织和评价（模拟教学）；3.大型亲子活动方案的设计与策划（案例分析） | 1. 掌握设计与实施亲子游戏活动的技能；2.掌握大型亲子活动策划组织、家长沟通与接待的技能。 | 婴幼儿游戏活动组织和指导；亲子游戏设计与沟通指导；早期教育环境创设 |
| 艺体技能  表现与创造 | 1.音乐技能（婴幼儿歌曲弹奏）；2.舞蹈技能（婴幼儿韵律活动创编）；3.美术技能（婴幼儿创意美术、手工、环境创设）；  4.语言技能（婴幼儿故事讲述） | 1.掌握从事早期教育教师的语言、音乐、舞蹈、美术技能；2.会弹唱（婴幼儿歌曲）  3.会跳（婴幼儿音乐律动）；  4.会画（绘画）；5.会做（手工、环创）；6.会说（能朗诵诗歌、讲述故事）等。 | 教师职业语言技能；乐理与视唱；钢琴与婴幼儿歌曲弹奏；声乐与婴幼儿歌曲演唱；美术与婴幼儿美术创作；舞蹈与婴幼儿舞蹈创编；早期教育环境创设；综合实践课程 |

2.完成毕业设计：撰写教育活动设计与教育教学案例。顶岗实习前完成理论学习，在顶岗实习期间撰写活动设计、教育教学案例记录与分析。

（三）实践经历要求

参加规定的教育见习、实习并考核合格。

（四）证书要求

**1. 职业资格证书**

**表八 职业资格证书**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **证书名称** | **颁证机构** | **获证建议** |
| 1 | 育婴师资格证 | 人力资源和社会保障部 | 建议获得 |
| 2 | 保育员资格证 | 人力资源和社会保障部 | 建议获得 |
| 3 | 幼儿照护 | 人力资源和社会保障部 | 建议获得 |
| 3 | 幼儿园教师资格证 | 教育部 | 建议获得 |

**2.基本技能证书**

**表九 基本技能证书**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **证书名称** | **颁证机构** | **获证建议** |
| 1 | 高等学校英语应用能力考试B级（或以上）证书，或PETS2（或以上）证书 | 高等学校英语应用能力考试委员会 | 建议获得 |
| 2 | 全国计算机等级考试一级证书 | 教育部考试中心 | 建议获得 |
| 3 | 普通话水平测试二级乙（或以上）等级证书 | 广东省语言文字工作委员会 | 建议获得 |

十、附录

附件一 **早期教育专业课程设置及教学安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **早期教育专业教学进度安排** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程体系** | **课程性质** | **序号** | **课程名称** | **学时数** | **学分** | **学时分配** | | **学期分配课时表** | | | | | | **考核方式** | | **学时分** | |
| **理论** | **实践** | **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **考查** | **考试** | **分配比例** | |
| **1** | 2 | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **公共基础课程** | **公共必修课** | 1 | 思想道德与法治 | 48 | 3 | 40 | 8 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | √ | 22.93% | 26.11% |
| **2** | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 48 | 3 | 40 | 8 | 48 |  |  |  |  |  |  | √ |
| **3** | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 32 | 2 | 28 | 4 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 形势与政策 | 40 | 1 | 36 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  | √ |
| 4 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | 20 | 1 | 20 | 0 |  | 20 |  |  |  |  | √ |  |
| 5 | 军事理论 | 36 | 2 | 27 | 9 |  |  | 36 |  |  |  | √ |  |
| 6 | 大学生心理健康教育 | 32 | 2 | 22 | 10 | 16 | 16 |  |  |  |  | √ |  |
| 7 | 大学体育（一） | 32 | 2 | 2 | 30 | 32 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 8 | 大学体育（二） | 32 | 2 | 2 | 30 |  | 32 |  |  |  |  | √ |  |
| 9 | 大学体育（三） | 32 | 2 | 2 | 30 |  |  | 32 |  |  |  | √ |  |
| 10 | 大学语文 | 32 | 2 | 28 | 4 | 32 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 9 | 应用文写作 | 32 | 2 | 28 | 4 |  |  | 32 |  |  |  | √ |  |
| 12 | 大学英语（一） | 32 | 2 | 16 | 16 | 32 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 13 | 大学英语（二） | 32 | 2 | 16 | 16 |  | 32 |  |  |  |  |  | √ |
| 10 | 计算机应用基础 | 48 | 3 | 24 | 24 |  |  | 48 |  |  |  | √ |  |
| 11 | 创新创业教育 | 16 | 1 | 10 | 6 |  |  |  | 16 |  |  | √ |  |
| 12 | 大学生职业 发展与就业指导 | 32 | 2 | 16 | 16 | 16 |  |  |  | 16 |  | √ |  |
| 小计 | | 576 | 34 | 357 | 219 | 208 | 164 | 156 | 24 | 24 | 0 |  |  |
| **公共选修课** | 1 | 人文社科模块 | 16 | 1 | 10 | 6 |  | 16 |  |  |  |  | √ |  | 3.18% |
| 2 | 自然科学模块 | 16 | 1 | 10 | 6 |  | 16 |  |  |  |  | √ |  |
| 3 | 文学模块 | 16 | 1 | 10 | 6 |  |  |  | 16 |  |  | √ |  |
| 4 | 信息技术模块 | 16 | 1 | 6 | 10 |  |  |  | 16 |  |  | √ |  |
| 5 | 中华优秀传统文化（限选） | 16 | 1 | 12 | 4 |  | 16 |  |  |  |  | √ |  |
| 6 | 数学模块（限选） | 32 | 2 | 28 | 4 |  |  | 32 |  |  |  | √ |  |
| 7 | 艺术审美类模块 | 16 | 1 | 8 | 8 |  |  |  | 16 |  |  | √ |  |
| 8 | 健康模块 | 32 | 2 | 10 | 22 |  | 32 |  |  |  |  | √ |  |
| **小 计(学生应修）** | | 80 | 5 |  |  |  | 32 | 32 | 16 | 0 | 0 |  |  |
| **专业课程** | **专业基础课** | 1 | 专业导论和 学业发展指导 | 8 | 0.5 | 6 | 2 | 8 |  |  |  |  |  | √ |  | 26.75% | 46.18% |
| 2 | 婴幼儿卫生与保育 | 64 | 4 | 60 | 12 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | √ |
| 3 | 婴幼儿心理发展 | 64 | 4 | 60 | 12 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | √ |
| 4 | 婴幼儿教育原理 | 64 | 4 | 60 | 12 |  | 36 | 36 |  |  |  |  | √ |
| 5 | 蒙台梭利教育 思想与方法 | 32 | 2 | 24 | 12 |  |  |  | 36 |  |  |  | √ |
| 6 | 0-3岁早期 阅读与指导 | 26 | 1.5 | 24 | 12 |  |  |  | 27 |  |  |  | √ |
| 7 | 感觉统合 理论与实践 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  | 36 |  |  |  | √ |
| 8 | 幼儿教师职业道德与法律法规 | 32 | 2 | 28 | 8 |  |  |  |  | 36 |  |  | √ |
| 9 | 语言沟通与技巧 | 64 | 4 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  | √ |  |
| 10 | 乐理与视唱 | 36 | 2 | 18 | 18 | 36 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 11 | 声乐与婴幼儿 歌曲演唱 | 48 | 3 | 12 | 42 |  | 18 | 18 | 18 |  |  | √ |  |
| 12 | 美术与婴幼儿创意美术 | 64 | 4 | 16 | 52 |  |  | 32 | 32 |  |  | √ |  |
| 13 | 舞蹈与婴幼儿 舞蹈韵律 | 96 | 6 | 18 | 78 | 32 | 32 | 32 |  |  |  | √ |  |
| 14 | 教师礼仪 | 16 | 1 | 8 | 8 |  |  |  |  | 16 |  | √ |  |
| 15 | 早期教育环境创设 | 26 | 1.5 | 10 | 16 |  |  |  |  | 26 |  | √ |  |
| 小计 | | 672 | 41.5 | 396 | 336 | 184 | 194 | 118 | 149 | 78 |  |  |  |
| **专业核心课** | 1 | 早期教育课程 理论与实践 | 24 | 1.5 | 16 | 8 |  |  |  |  | 24 |  |  | √ | 12.42% |
| 2 | 婴幼儿教育设计 和组织(动作） | 32 | 2 | 24 | 6 |  |  | 32 |  |  |  |  | √ |
| 婴幼儿教育设计 和组织(语言） | 32 | 2 | 22 | 10 |  |  |  | 32 |  |  |  | √ |
| 婴幼儿教育设计 和组织(认知） | 32 | 2 | 22 | 10 |  |  |  | 32 |  |  |  | √ |
| 婴幼儿教育设计 和组织(社会性） | 32 | 2 | 22 | 10 |  |  |  | 32 |  |  |  | √ |
| 3 | 婴幼儿行为 观察与分析 | 32 | 2 | 22 | 10 |  |  | 32 |  |  |  |  | √ |
| 4 | 婴幼儿亲子活动 与亲子沟通指导 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| 5 | 0-3岁婴幼儿主题 活动设计与指导 | 32 | 2 | 14 | 18 |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| 6 | 0-3岁婴幼儿社区 与家庭教育指导 | 32 | 2 | 20 | 12 |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| 7 | 托育机构班级管理 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  | 32 |  |  |  | √ |
| 小计 | | 312 | 19.5 | 194 | 116 | 0 | 0 | 64 | 128 | 120 | 0 | 0 | 0 |
| **专业课程** | **专业选修课** | 1 | 儿童戏剧表演 | 32 | 2 | 10 | 22 |  |  |  | 32 |  |  | √ |  | 7.01% |
| 2 | 奥尔夫音乐 | 24 | 1.5 | 8 | 16 |  |  | 16 |  |  |  | √ |  |
| 3 | 婴幼儿音乐欣赏与韵律活动 | 16 | 1 | 4 | 12 |  |  |  | 16 |  |  | √ |  |
| 4 | 舞蹈 | 32 | 2 | 4 | 28 |  |  |  | 32 |  |  | √ |  |
| 5 | 实用美术 | 16 | 1 | 4 | 12 |  |  |  |  | 16 |  | √ |  |
| 6 | 钢琴基础（一） | 64 | 6 | 10 | 54 |  | 32 | 32 |  |  |  | √ |  |
| 7 | 早期教育研究方法 | 24 | 1.5 | 14 | 10 |  |  |  |  | 24 |  | √ |  |
| 8 | 婴幼儿文学作品鉴赏与表达 | 24 | 1.5 | 12 | 12 |  |  |  | 24 |  |  | √ |  |
| 9 | 婴幼儿智能 开发与训练 | 16 | 1 | 8 | 8 |  |  |  |  | 16 |  | √ |  |
| 10 | 婴幼儿家庭 教育与指导 | 24 | 1.5 | 8 | 18 |  |  |  |  | 24 |  | √ |  |
| 11 | 婴幼儿营养与喂养 | 16 | 1 | 8 | 8 |  |  |  |  | 16 |  | √ |  |
| 12 | 早期教育名著选读 | 16 | 1 | 8 | 8 |  |  | 16 |  |  |  | √ |  |
| 13 | 婴幼儿情绪 管理与性格培养 | 16 | 1 | 8 | 8 |  |  |  |  | 18 |  | √ |  |
| 14 | 特殊儿童的 早期融合教育 | 16 | 1 | 8 | 8 |  |  |  |  | 18 |  | √ |  |
| 15 | 陈鹤琴活教育 理论与实践 | 16 | 1 | 8 | 8 |  |  |  | 18 |  |  | √ |  |
| 16 | 早教机构的 经营与管理 | 16 | 1 | 8 | 8 |  |  |  |  | 18 |  | √ |  |
| 17 | 早期教育指导与实践（考证） | 16 | 1 | 8 | 8 |  |  |  | 18 |  |  | √ |  |
| 18 | 幼儿照护 | 32 | 2 | 4 | 26 |  |  | 32 |  |  |  | √ |  |
| 19 | 普通话训练 | 16 | 1 | 8 | 8 |  |  | 16 |  |  |  | √ |  |
| **小 计(学生应修）** | | 176 | 11 |  |  |  | 32 | 32 | 64 | 48 |  |  |  |
| 平台小计 | | | | 1816 | 111 | 559 | 671 | 392 | 422 | 402 | 381 | 270 | 0 |  |  |  |  |
| **教育实践课程** | **必 修** | 1 | 入学教育、军事训练 | 48 | 2 |  |  | 48 |  |  |  |  |  | √ |  | 27.71% | 27.71% |
| 2 | 劳动与社会实践 | 96 | 4 | 6 | 90 | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  | √ |  |
| 3 | 教育见习 | 72 | 3 |  | 72 |  | 24 | 24 | 24 |  |  | √ |  |
| 4 | 教育实习 | 96 | 4 |  | 96 |  |  |  |  | 96 |  | √ |  |
| 5 | 毕业设计 | 72 | 3 | 12 | 60 |  |  |  |  |  | 72 | √ |  |
| 6 | 顶岗实习 | 312 | 13 |  | 312 |  |  |  |  |  | 312 | √ |  |
| **小 计** | | | 696 | 29 | 18 | 630 | 72 | 48 | 48 | 48 | 96 | 384 |  |  |
| 总 计 | | | | 2512 | 140 | 577 | 1301 | 464 | 470 | 450 | 429 | 366 | 384 |  |  | 100.00% | 100.00% |
| 备注：（1）按国家教育部要求，16课时计算1学分。因此，一门课如一个学期每周开设一节，只要学期周数达到16周，则该门课程的学分计算1学分，以此类推。每学期折算学分的标准一致。  （2）《大学体育》按部颁文件要求开课，第一年基础体育，第二年体育专项选修。  （3）第一学期军训2周，实际授课14-16周；第六学期顶岗实习12周，毕业教育及毕业论文（设计）3周。  （4）公共选修课共计5学分，专业选修课程每门1-2学分，专业选修共计10-13分。  (5)普通话二级乙等（或以上）等级证书可置换普通话训练学分，课程类学习成果和非课程类学习成果置换学分参照《按学分认定与转换管理办法》。 （6）第2-4学期每学期安排1周教育见习，时间共3周，3学分；第五学期安排教育实习3周，3学分，由学生所在院系组织实施，资料归档； （7）第六学期顶岗实习，时间共13周，学分13分；由学生所在的系部负责组织实施并考核，资料应归档。 （8）“劳动与社会实践”在第1～4学期每学期安排一周进行，劳动教育不少于16学时，由学生处组织进行并考核。 （9）毕业设计在第六学期由学生所在系组织相关指导教师进行，资料应归档。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |